

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Галицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

С.И.Ляшок

01 сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.02 Статистика

2023 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2023 г.


И.В. Ракульцева

Утверждаю:
заместитель директора по ИМР


Добышева О.В.
«01» сентября 2023 г.

Программа учебной дисциплины «Статистика» для специальности среднего профессионального образования «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69 (ред. от 01.09.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50137)

Разработчик: преподаватель Силантьева М.Н

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК.2.6. ПК.2.7	<ul style="list-style-type: none">– применять современные технологии управления организацией;– оформлять основные документы по регистрации организаций;– вести документооборот организации.	<ul style="list-style-type: none">– основы организации и планирования деятельности организации;– основы управления организацией;– современные технологии управления организацией;– принципы делового общения в коллективе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	22
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<i>Промежуточная аттестация</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Тема 1. Введение. Понятие статистики. Предмет и система статистики. История развития статистики.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09, ПК 2.5 ПК 2.6	
	1. Предмет общей теории статистики. Сущность основных категорий общей теории статистики: качество и количество, признак и его вариации, статистическая совокупность, единица совокупности, статистическая закономерность, статистический показатель и его виды, время, пространство (место). Задачи. Функции статистики.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий			2
	1. Практическое занятие: «Классификация статистических признаков и показателей».			2
	Самостоятельная работа обучающихся			-
Тема 2. Статистическое наблюдение.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09, ПК 2.5 ПК 2.6	
	3. Понятие метода статистического наблюдения. Методологические особенности организации статистических наблюдений. Понятие объекта наблюдения, единицы наблюдения, единицы измерения.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий			4
	4. Практическое занятие: «Виды статистического наблюдения. Составить таблицу».			2
	5. Практическое занятие: «Основные формы статистической отчетности предприятий и организаций»			2
Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09, ПК 2.5 ПК 2.6	
	6. Понятие о статистической сводке как втором этапе статистической работы. Ее значение, задачи и методология. Программа сводки и ее основные вопросы. Виды организации и техники сводки. Группировка. Основные положения метода группировки. Группировочные признаки, их виды. Принципы выбора группировочных признаков. Понятие статистической таблицы. Сущность метода в статистике.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий			4
	7. Практическое занятие: «Сводка и группировка».			2
	8. Практическое занятие: «Вариационные ряды. Построение ранжированных рядов».			2
Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 4. Абсолютные и относительные показатели. Средние и показатели вариации	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09, ПК 2.5 ПК 2.6	
	9. Понятие об абсолютных величинах и обобщающих показателях. Виды обобщающих показателей и их значение при проведении статистического анализа. Относительные величины. Понятие об относительных величинах в статистике и их познавательное значение. Метод относительных величин как один из важнейших примеров обобщения и анализа статистических данных. Виды относительных величин. Индексы. Понятие средней величины. Значение метода средних величин в выявлении типичных черт массовых процессов общественной жизни. Виды средних величин и техника их вычисления. Применение средних величин в статистике. Степенные средние: средняя арифметическая/ средняя гармоническая/ средняя квадратическая, средняя геометрическая.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий			4
	10. Практическое занятие: «Абсолютные и относительные величины в статистике».			2
	11. Практическое занятие: «Расчет средних величин в статистике».			2
Самостоятельная работа обучающихся	-			

Тема 5. Выборочный метод статистического наблюдения. Ряды динамики. Статистические методы изучения взаимосвязей	Содержание учебного материала		
	12. Основы выборочного наблюдения. Несплошное наблюдение. Закон больших чисел и его математическая основа-теория вероятности. Законы распределения случайных величин. Параметры измерения разброса значений варьирующего признака. Дисперсия. Среднее квадратическое отклонение. Тенденциозные и случайные ошибки. Правила случайного отбора. Способы случайного отбора. Собственно, случайный отбор. Правила случайного отбора.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	
	13. Практическое занятие: «Меры вариации. Расчет размаха и средней величины отклонений для первичного и интервального ряда».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6. Ряды динамики.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09, ПК 2.5 ПК 2.6
	Понятие о статистических рядах динамики. Задачи и цели изучения динамики в статистике. Виды рядов динамики.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	
	14. Практическое занятие: «Ряды динамики. Построение характеристик динамических рядов. Прогнозирование в рядах динамики на основе тренда».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7. Статистические методы изучения взаимосвязей	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09, ПК 2.5 ПК 2.6
	Понятие об установлении и измерении связи явлений. Понятие об основных приемах установления и измерения связи. Применение статистических группировок. Параллельные ряды. Применение параллельных рядов и вторичной группировки в статистике. Измерение связей между качественными признаками. Элементарные приемы измерения тесноты связи.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	4	
	15. Практические занятия: «Построение линейной парной корреляции предприятий. Использование результатов анализа показателей статистики».	2	
	16. Практические занятия: «Расчет экономических индексов в статистике».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	17. Самостоятельная работа обучающихся – подготовить реферат по теме.	2	
Промежуточная аттестация		2	
Курсовой проект (работа) – не предусмотрено учебным планом		-	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) – не предусмотрено учебным планом		-	
Всего: 36 часа, в том числе: 10 часов-теоретических занятий, 22 часа - практических занятий, 2 часа - самостоятельная работа, 2 часа- промежуточная аттестация		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Статистика» должны быть предусмотрены следующие условия:

Кабинет «Статистика», оснащенный оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- Проектор
- Компьютер

техническими средствами обучения:

- комплект учебно-методической документации.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Статистика: учебник и практикум для СПО / под ред. И. И. Елисейевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1.
2. *Минашкин, В. Г.* Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03465-3.
3. Статистика: учебное пособие для СПО / В. В. Ковалев [и др.]; под ред. В. В. Ковалева. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 454 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04460-7.
4. Правовая статистика: учебник и практикум для СПО / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов; под общ. ред. Л. К. Савюка. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04991-6.
5. *Яковлев, В. Б.* Статистика. Расчеты в microsoft excel: учебное пособие для СПО / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4.
6. *Долгова, В. Н.* Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7.
7. Статистика с элементами эконометрики в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / В. В. Ковалев [и др.]; под ред. В. В. Ковалева. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02243-8.
8. Статистика с элементами эконометрики в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / В. В. Ковалев [и др.]; отв. ред. В. В. Ковалев. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02245-2.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/> - электронный учебник

<http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/> - сайт государственной службы по статистике.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - предмет, методы и задачи статистики; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учёта; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчётности; - статистические наблюдения; - сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; - статистические величины: абсолютные, относительные, средние; - показатели вариации; - ряды: динамики и распределения, индексы. 	<p>Оценка «5» (отлично) ставится, если 90 – 100 % <u>тестовых заданий</u> выполнено верно.</p> <p>Оценка «4» (хорошо) ставится, если верно выполнено 70-80 % заданий.</p> <p>Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно.</p> <p>Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2» (неудовлетворительно).</p> <p>Оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся верно отвечает на все <u>поставленные вопросы</u>.</p> <p>Оценка «4» (хорошо) ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы.</p> <p>Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы.</p> <p>Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся своевременно выполняет <u>практическую работу</u>, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не выполняет практическую рабо-</p>	<p><i>Входной, текущий контроль в форме тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов выполнения тестовых работ; - Наблюдение; - Оценка результатов индивидуального опроса <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов выполнения дифференцированного зачета

	ту, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование основных методов и приемов статистики для решения практических задач профессиональной деятельности; - сбор и регистрация статистической информации; - проведение первичной обработки и контроля материалов наблюдения; - выполнение расчётов статистических показателей и формулирование основных выводов. 	<p>Оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся верно отвечает на все <u>поставленные вопросы</u>.</p> <p>Оценка «4» (хорошо) ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы.</p> <p>Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы.</p> <p>Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся своевременно выполняет <u>практическую работу</u>, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов выполнения тестовых работ; - Наблюдение; - Оценка результатов индивидуального опроса; - Оценка результатов выполнения практической работы; - Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающимися инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной

мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.